



Mentorship Program
Mukherjee . agar

Drishti Mentorship Program Mains-2023

निर्धारित समय: 3 घंटे
Time allowed: 3 Hours

निबंध (ESSAY) - 9

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: ABHISHEK Meena

Mobile Number:

Medium (English/Hindi): HINDI

Email:

Center & Date: M.N. 12/08/2023

UPSC Roll No.: 0847649

प्रश्नपत्र संबंधी विशेष अनुदेश
(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिये जाएंगे।
प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिये।
उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग का पूर्णतः काट दीजिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Answer Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Answer Booklet must be clearly struck off.

	निबंध विषय संख्या (Essay Topic No.)	अंक (Marks)
खंड-A Section-A	4	45
खंड-B Section-B	6	52
सकल योग (Grand Total)		97

E-671
मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)

Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

- * संदर्भ य सता अच्छी है
- * विषयवस्तु की समझ अच्छी है
- * भूमिका व निष्कर्ष लेखन अच्छा है
- * भाषा पठनीय है किन्तु कुछ शब्दों में अनुस्वार के प्रयोग पर ध्यान दें।
- * बड़े पैमाने पर निबंध लिखकर प्रत्यक्ष और प्रकाशित कर सकते हैं।
- * निबंध लेखन का अभ्यास करते रहें।

खंड-A/SECTION-A

1. पुस्तकालय मन के लिए एक अस्पताल है।
A library is a hospital for the mind.
2. भारत केवल एक संतुलन शक्ति होने के बजाय एक अग्रणी शक्ति है।
India is a leading power rather than just a balancing power.
3. संस्कृति मन की नींव है, मन संस्था की नींव है, और संस्था राष्ट्र की नींव है।
Culture is the foundation of the mind the mind is the foundation of institution, and institution are the foundation of a nation.
4. कम्फर्ट जोन एक खूबसूरत जगह है, लेकिन वहां कभी कुछ नहीं उगता।
A Comfort zone is a beautiful place, but nothing ever grows there.

4. कम्फर्ट जोन एक खूबसूरत जगह है, लेकिन वहाँ कभी कुछ नहीं उगता।

निबंध का परिचय अच्छा है

"एक जहाज बंदरगाह के भीतर सुरक्षित होता है, पर वह इसके लिए तो नहीं होता।"
→ ग्रेस हॉपर

प्रस्तुत पंक्तियों का मर्म निबंध के शीर्षक के अनुरूप ही है। ग्रेस हॉपर द्वारा कही गई पंक्तियों कम्फर्ट जोन के व्यापक आवश्यकता को ही बताती हैं, जो कि अपने लक्ष्य की प्राप्ति में सहायक ही सिद्ध होता है।

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अब यदि जहाज अपने बंदरगाह को डूबने के डर के कारण नहीं छोड़ेगा तो अपने वास्तविक उद्देश्यों यथा - समुद्री यात्राएँ, व्यापार, रक्षा आदि को जैसे प्राप्त कर पाएगा। अतः जहाज की ही तरह हमें भी कुछ पाने के लिए खुद को अपने कम्फर्ट जोन से बाहर निकालना ही पड़ता है। इस बात को हम निबंध में कई उदाहरणों के माध्यम से समझने का प्रयास करेंगे।

सर्वप्रथम हम भारतीय मिथकों के उदाहरण से शुरुआत करते हैं। हम बात करते हैं रामायण की। यदि भगवान राम अपने महल का त्याग कर वनवास नहीं गये होते तो वे रावण जैसे अन्धारी, दुराचारी व्यक्ति का वध नहीं कर पाते। इसी तरह प्रसिद्ध कवि श्री 'रश्मिरथी' में भी श्रेष्ठ कवि श्री रामधारी सिंह दिनकर ने भी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

कम्फर्ट जोन को छोड़ने की महत्ता को निम्न लिखित पंक्तियों में बताया है:-

"सह धूम धाम पानी पत्थर,
पांडव आये कुछ और निखर,
सौभाग्य न सब दिन होता है,
देखे आगे क्या होता है।"

कवि बताते हैं कि पांडवों को जब देव से निष्वासन व अज्ञातवास दिया तो वे कठोर दशाओं में अपना विकास कर पाये। अतः अब उनके सौभाग्य प्राप्त करने का समय आ गया है।

अब हम मिथकों से इतिहास की ओर प्रस्थान करते हैं। इतिहास में ब्रं तो त्याग-बलिदान द्वारा सफलता प्राप्ति के अनेकों उदाहरण विद्यमान हैं परंतु हम अपनी बात को कुछ महापुरुषों व भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के माध्यम से समझने का प्रयास करते हैं।

बात सर्वप्रथम महात्मा बुद्ध व महावीर जैन की करते हैं। जैसा की सर्वविदित है। बुद्ध व जैन ने विश्व

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

को दो महान धर्म (बौद्ध धर्म व जैन धर्म) प्रदान किये। वस्तुतः इन धर्मों को प्रदान करने के लिए महात्मा बुद्ध व महावीर जैन ने अपने जीवन के सर्वसुखों का त्याग किया तथा वर्षों की कठोर तपस्या से वेदान्त प्राप्त की।

इसी प्रकार भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के लक्ष्य देश की आजादी की प्राप्ति हेतु भारत के कई स्वतंत्रता सेनानियों यथा- महात्मा गांधी, पं० जवाहर लाल नेहरू, अंबेडकर जी ने कई त्याग किये। इसी प्रकार कई महान लोगों यथा- भगत सिंह, सुभाष चंद्र बोस, चंद्रशेखर आजाद जैसे व्यक्तियों ने तो सर्वोच्च बलिदान "देश के लिए शहादत दी"।

अब यदि ये व्यक्ति यह सोच जाते कि आजादी के आंदोलन के लिए हमें अपनी सुख सुविधाओं का त्याग करना पड़ेगा, अपने कम्फर्ट जोन को छोड़ना पड़ेगा तो भारत आज भी गुलामी की बेड़ियों में ही जकड़ा रहता।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

जब हम इतिहास से आगे चलते हैं तो हम एक अच्छे समाज को इतिहास से प्रेरणा लेते हुए स्थापित करने का प्रयास करते हैं। एक बेहतरीन समाज जहाँ समानता, न्याय, विषयता, धनानुभूति जैसे गुणों की उपस्थिति की हो, उसके लिए भी ओके व्यक्तियों को त्याग करना पड़ता है अर्थात् अपने कम्फर्ट जोन को छोड़ना पड़ता है।

वस्तुतः भारतीय समाज में कई क्रांतियाँ थीं। यथा जाति के आधार पर दलितों व शूद्रों के साथ भेदभाव, महिलाओं के साथ भेदभाव आदि। इन सभी समस्याओं से पार-पाने के लिए अनेक महान व्यक्तियों ने त्याग व संघर्ष किया, उदा० के लिए - महिला अधिकारों हेतु राजा राम मोहन राय, ईश्वर चंद्र विद्यासागर तथा दलितों व शूद्रों के लिए डॉ. भीमराव अंबेडकर के प्रयास; कृषि जोन को छोड़ने के ही उदाहरण हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

वर्तमान समाज में भी कई NGOs व समाजसेवी संस्थाएँ समाज के लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु संघर्ष कर रही हैं। जैसे- समाज में पशुओं के अधिकारों हेतु PETA फाउंडेशन तो बच्चों की शिक्षा के लिए कैलाश सत्यार्थी का 'ग्राम' फाउंडेशन आती। ये सब संस्थाएँ अपने लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु संघर्ष कर रहे हैं। इनकी तरह ही समलैंगिक और व्यक्तियों के अधिकारों की पहचान के लिए कई व्यक्ति व NGOs (सुप्रीम कोर्ट में सरकार से संघर्षरत हैं। यह सब प्रयास कंफर्ट जोन को छोड़ने के ही उदाहरण हैं।

इसी प्रकार विद्यार्थी जीवन के उदा. से भी कंफर्ट जोन के त्याग के महत्व को समझ सकते हैं। विद्यार्थी के लक्षणों को एक श्लोक के माध्यम से समझा जा सकता है:

"कामचेष्टा ब्रह्मचर्यम् अल्पाहारी मृदुत्यागी विद्यार्थी पंचलक्षणम्।" श्वान विद्वान्।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

इस श्लोक में ज्यादातर महत्व तो त्याग को ही दिया गया है। जैसे कम भोजन करना, घर का त्याग करना, श्वान के समान नींद अर्थात् कम नींद लेना। वस्तुतः विद्यार्थी यदि त्याग नहीं करेगा तो वह अपने जीवन में लक्ष्य या सफलता की प्राप्ति नहीं कर पायेगा। विद्यार्थी जीवन के त्याग को डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम के विद्यार्थी जीवन के त्याग से समझा जा सकता है कि जैसे उन्होंने गरीबी की स्थिति में भी अपनी शिक्षा प्राप्ति हेतु विभिन्न त्याग किये यथा- अल्पाहार बेचना आदि।

अब हम यदि इस बात को ध्यान में रखकर तो समझना चाहें तो सबसे बेहतर उदाहरण हमें कोविड-19 महामारी के दौर में सभी चिकित्सकों, पैरा मेडिकल स्टाफ के त्याग का मिलता है। यदि इन लोगों ने अपना कंफर्ट जोन का त्याग नहीं किया होता तथा वे कोविड जैसी परिस्थितियों

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

में संक्रमण के डर से अपने घरों से अस्पताल नहीं जाते तो न जाने कितने लोग इस माहमारी के शिकार बन जाते। यह उदाहरण अपनी जान पर खेलकर देश सेवा, मानव सेवा के लिए कार्य करने के लक्ष्य को बताता है।

डॉक्टरों की ही तरह देश के वीर सैनिक तो हमेशा ही अपने कंफर्ट ज़ोन से बाहर रहते हैं। वे हमेशा अपने घर से दूर देश की सीमाओं पर तैनात रहते हैं। कभी-कभी तो उन्हें दुश्मन सैनिकों के आक्रमणों का भी सामना करना पड़ता है। वस्तुतः सैनिक को केवल शत्रु दुश्मन सैनिकों का नहीं विषम शकित परिस्थितियों जैसे - बर्फवादी, रेगिस्तान में भी गमी

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

आदि का सामना करना पड़ता है। जो कंफर्ट के एकदम विपरीत परिस्थितियाँ हैं। वस्तुतः * राष्ट्र की सेवा व सुरक्षा सर्वोत्कृष्ट लक्ष्य है इसके लिए सैनिक कंफर्ट ज़ोन ब्या अपने प्राणों का भी त्याग अर्थात् सर्वोच्च बलिदान देने को तत्पर रहते हैं।

राष्ट्र सेवा में सैनिकों के साथ-साथ वैज्ञानिकों का भी महत्वपूर्ण योगदान रहता है। वैज्ञानिक भी नई चीजों व आविष्कारों के लिए नये नये प्रयोग करते हैं। वे नये प्रयोग के विफल होने का जोखिम भी लेते हैं। यह भी तो कंफर्ट ज़ोन को त्यागना ही है। वस्तुतः वैज्ञानिकों के यदि रिस्क लेने की प्रवृत्ति नहीं होगी तो समाज, राष्ट्र व दुनिया को कुछ भी नया नहीं मिल पाएगा।

अब बात हम यदि अर्थव्यवस्था व आर्थिक क्षेत्र की करें तो

उम्मीदवार को इस
हार्डिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रिस्क तो यहाँ भी लेना पड़ता है।
कोई भी नया उद्यमी पूँजी का
जोखिम लेकर ही नये उद्योग को
प्रारंभ करता है। उसे पता नहीं होता
कि उसके निवेश पर उतिफल की
प्राप्ति होगी या नहीं। यह निवेश
या पूँजी के कंफर्ट जोन का उदाहरण
है। इसे हम सबसे अच्छे तरीके
से स्टार्टअप के माध्यम से समझ सकते
हैं कि कैसे वे नयी उगाहियाँ विकसित
करने के लिए जोखिम लेते हैं।

अब प्रश्न यह है कि क्या
बिना कंफर्ट जोन को छोड़े भी कुछ
प्राप्त किया जा सकता है? यदि हम
वस्तु प्रश्न पर गौर करें तो हम
पाते हैं कि कंफर्ट जोन में रहने
की प्रवृत्ति व्यक्ति को आलसी
बनाती है। वास्तुतः आलस्य से
कभी भी किसी लक्ष्य की
प्राप्ति नहीं हो पाती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

कभी-कभी
कंफर्ट
जोन में
रहना अच्छा
होता है।
इस पर
भी बहस

अतः यदि व्यक्ति को अपने लक्ष्य
को प्राप्त करना है तो कंफर्ट जोन
को छोड़ना ही पड़ेगा चाहे वह कौन
भी हो।

लेटो ने कहा भी है कि:-

"लक्ष्य के बिना कुछ भी सुंदर नहीं है।"

और भारत में तो यह बात प्रसिद्ध है ही कि:-

"करत करत अभ्यास के जड़मति होत सुजात।"

अतः कह सकते हैं कि जहाज को अपने
अगले गंतव्य तक जाने के लिए बंदरगाह
को छोड़ना पड़ेगा तथा समुद्री मार्ग पर
विभिन्न बूफनों (लक्ष्यों) से होते हुए
यात्रा करनी पड़ेगी।

लक्ष्य
को छोड़
बिना

लक्ष्य के
को छोड़
बिना

45
125



उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

1st & 2nd Floor, Property No-47/CC,
Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg, Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

14

Phone: 011-47532596, 8750187501 :: e-mail: help@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright - Drishti The Vision Foundation



641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

1st & 2nd Floor, Property No-47/CC,
Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg, Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

15

Phone: 011-47532596, 8750187501 :: e-mail: help@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright - Drishti The Vision Foundation

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

खंड-B/SECTION-B

5. आशावादी और निराशावादी दोनों ही समाज में योगदान करते हैं। आशावादी हवाई जहाज का आविष्कार करता है, निराशावादी पैराशूट का।

Both optimists and pessimists contribute to society. The optimist invents the aeroplane, the pessimist the parachute substitute for talent.

6. अधिकार वह नहीं है जो कोई आपको देता है; यह वह है जिसे कोई भी आपसे छीन नहीं सकता।

A right is not what someone gives you; it's what no one can take away from you.

7. धैर्य एक गुण है, गुण एक अनुग्रह है।

Patience is a virtue, virtue is a grace.

8. अनिश्चितता को रचनात्मकता को प्रज्वलित करना चाहिए, दुष्टता को नहीं।

Uncertainty should ignite creativity, not depravity.

⑥ अधिकार वह नहीं है जो कोई आपको देता है; यह वह है जिसे कोई भी आपसे छीन नहीं सकता।

"प्रत्येक व्यक्ति जन्म से स्वतंत्र होता है और स्वयं का मालिक होता है, इसलिये कोई भी अन्य व्यक्ति उसकी सहमति के बिना किसी भी बहाने से उसे अधीन नहीं बना सकता है।"

यह प्रसिद्ध उद्धरण प्रसिद्ध दार्शनिक जीन जैक्स रूसो का है।

भूमिका
अच्छी है

इस इच्छा के माध्यम से उन्होंने व्यक्ति के अधिकारों की प्रकृति को बताया है जो दिये गये विवेक के शीर्षक से संगतता रखते हैं।

इस विवेक में हम व्यक्ति के इन्हीं अधिकारों के प्रकृति को समझने का प्रयास विभिन्न प्रश्नों के माध्यम से करेंगे।

हमारा प्रश्न प्रश्न यह है कि अधिकार क्या है?

हम यदि एक व्यक्ति में रहना चाहें तो कह सकते हैं कि अधिकार के तत्व या गुण होते हैं जो किसी भी समाज में किसी व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक होते हैं। वस्तुतः यदि अधिकार नहीं होंगे तो व्यक्ति अपने समस्त क्षमताओं का प्रयोग नहीं कर पाएगा जो उसे प्रकृति से प्राप्त हुई हैं। इन अधिकारों को हम विभिन्न नामों से जानते हैं यथा: समानता का अधिकार, स्वतंत्रता

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

का अधिकार आदि। भारत के संविधान में इन अधिकारों का वर्गीकरण 6 भागों में किया गया है। जैसे - स्वतंत्रता का अधिकार (अनु. 14 से 18); स्वतंत्रता का अधिकार (अनु. 19 से 22); शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनु. 23-24); धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (अनु. 25-28); सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार (अनु. 29-30); संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनु. 32)।

हमारा अगला प्रश्न यह है कि हमें ये अधिकार कौन प्रदान करता है?

वस्तुतः जैसा कि हमने कहा है कि - "मनुष्य जन्म से ही स्वतंत्र होता है।" इसी प्रकार ये अधिकार हमें मिल जाते हैं। ये अधिकार हमें जन्म के साथ ही मिल जाते हैं। ये अधिकार मनुष्य को प्रकृति प्रदत्त हैं।

द्वयातय है कि ~~कई~~ देशों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

के संविधानों में नागरिकों के अधिकारों का उल्लेख रहता है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि हमें ये अधिकार संविधान द्वारा प्रदत्त हैं अपितु इसका अर्थ यह है कि हमारे अधिकार नैसर्गिक हैं तथा संविधान द्वारा इनकी गारंटी प्रदान की गई है। अतः कोई भी बिना अधिकार के उन्हें नहीं छिन सकता है।

अब अगला प्रश्न यह आयेगा कि यदि हमारे पास अधिकार हैं तो हम उनका प्रयोग कैसे कर सकते हैं तथा क्यों करते हैं?

इस प्रश्न का उत्तर हम भारत के संविधान के अनु० 14 के उदाहरण से समझने का प्रयास करते हैं। अनु० 14 में हमें विभिन्न प्रकार की स्वतंत्रताएं दी गई हैं। यथा:- वाक् एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता,

उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

विचारण की स्वतंत्रता आती। अतः इन स्वतंत्रताओं का प्रयोग करते हुए हम राष्ट्र में कभी भी घुम सकते हैं। अपने विचारों को दुनिया के सामने रख सकते हैं।

अब यदि किसी के द्वारा हमारा दमन या शोषण किया जा रहा है तो हम इस अधिकार का प्रयोग करते हुए उससे खिलाफ अपनी बात रख सकते हैं।

अब हम इस प्रश्न पर गौर करेंगे कि अधिकारों का महत्व है या नहीं?

वस्तुतः किसी भी व्यक्ति के जीवन में उसके मूलभूत अधिकारों का महत्व सर्वाधिक होता है। यदि उस व्यक्ति के पास अधिकार नहीं हैं तो वह परतंत्र है। इस बात को हम भारत राष्ट्र के ब्रिटिश कालीन इंग्लिश से समझ सकते हैं।

दृष्टांतव्य है कि जब भारत पर अंग्रेजों का शासन था तो भारतीयों के पास अधिकार नहीं थे। भारतीयों

उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

के साथ समानता का व्यवहार नहीं किया जाता था। उन्हें सम्मानपूर्वक जीवन जीने का अधिकार नहीं था। भारतीयों का विभिन्न प्रकार से शोषण किया जाता था।

वस्तुतः इन अधिकारों का महत्व हमें स्वतंत्रता संग्राम के माध्यम से पता चलता है। वस्तुतः स्वतंत्रता संग्राम का मुख्य उद्देश्य ही भारतीयों के अधिकारों की प्राप्ति था। जिसके लिए विभिन्न स्वतंत्रता सेनानियों ने अपने जीवन का बलिदान तक कर दिया।

इसी कड़ी में अगला प्रश्न यह है कि क्या अधिकार केवल मानव के हैं अन्य जीव जंतुओं के नहीं, प्रकृति के नहीं?

इस प्रश्न महान कवि जयशंकर प्रसाद की कालजयी रचना कामायनी में भी उठाया गया

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

हैं। ये कामायनी में लिखते हैं:-

"ये प्राणी जो बचे हुए इस अचला जगती के
रुखे कुछ अधिकार नहीं क्या वे सब ही हैं कीड़े।"

वस्तुतः वर्तमान समय में अधिकारों का दायरा विस्तृत होता जा रहा है। आज अधिकारों का दायरा केवल मानव तक या मानवाधिकारों तक ही सीमित नहीं है। वर्तमान विश्व में पशु अधिकारों, प्रकृति के अधिकारों की भी बात की जाती है तो साथ ही मानवों में महिला अधिकारों, समलैंगिकों के अधिकारों के प्रश्नों का भी मुद्दा महत्वपूर्ण है।

ध्यातव्य है कि पशु अधिकारों की पहचान के लिए PETA foundation द्वारा आवाज उठाई जा रही है। इसी तरह मद्रास हाइकोर्ट ने प्रकृति के अधिकारों को मान्यता दी है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अब अधिकारों की बात तो हो गई। अब हमारे दिमाग में अगला प्रश्न यह आता है कि मानव के केवल अधिकार ही हैं या कुछ कर्तव्य भी तथा क्या ये अधिकार निरपेक्ष हैं, इन्हें सीमित नहीं किया जा सकता है?

इस प्रश्न को भी हम भारतीय संविधान के उदाहरणों के माध्यम से समझ सकते हैं। वस्तुतः भारतीय संविधान के साथ कई अन्य संविधानों में भी किसी भी नागरिक के कुछ कर्तव्यों की चर्चा की गई है। जैसे - राष्ट्र के प्रति सम्मान भाव, राष्ट्रीय प्रतीकों का सम्मान, धरोहरों का संरक्षण, बच्चों की शिक्षा के लिए प्रयास आदि।

ये सभी कर्तव्य अधिकारों को सीमित नहीं करते हैं अपितु किसी भी सम्यक् समाज के व्यक्तियों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

के नैतिक बाधित होते हैं। वस्तुतः अधिकार व कर्तव्य एक दूसरे के पूरक होते हैं।

इसी के साथ यह भी है कि किसी भी व्यक्ति के अधिकार पूर्णतः निरपेक्ष नहीं होते हैं। इन अधिकारों को विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों द्वारा सीमित या कम किया जा सकता है। उदा० के लिए भारत के संविधान का अनु० 19(2) स्वतंत्रता के अधिकार को सीमित करता है। वस्तुतः ये प्रतिबंध व्यक्ति के उच्छ्वेग व उद्वेग होने से रोकने के लिए आवश्यक हैं।

इसी कड़ी में हमारा अंतिम प्रश्न है कि अधिकारों को संवैधानिक प्रावधानों से सीमित कराना तो ठीक है परंतु यदि कहीं अधिकारों का पूर्णतः लोप हो जाए तो क्या होगा? अर्थात्

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

हमें ~~हमारे~~ अधिकारों से वंचित कर दिया जाए, उन्हें छीन लिया जाए तब क्या?

इतिहास के पन्नों पर यदि हम दृष्टिपात करें तो पाते हैं कि जब जब किसी ने किसी भी व्यक्ति या समाज या देश के नागरिकों के अधिकारों को छीनने की कोशिश की है तो उसकी दुर्गति डर है। अब चाहे वह हिटलर चाहे ब्रिटिशों का साम्राज्यवादी नीति या भारतीय मिथकों में रावण या कौरव। सभी का अंत अधिकारों के हनन से ही तय हो गया था।

अतः किसी ने सही ही कहा है कि "मौलिक अधिकार व न्याय निष्पक्ष समाज की स्थापना हेतु एक आवश्यक तत्व है।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अधिकार वह नहीं हैं जो कोरि आपको देता है, वह वर है जिसे कोरि भी आपसे छि छीन नहीं सकता।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Quote- हमें इस Quote के माध्यम से हमें यह पता चलता है कि व्यक्ति जन्म ले ही स्वतंत्र है। प्रश्नों के समाधान के माध्यम से इसे इस दायिगारों के समर्थन के माध्यम से

अभिजात क्या है? अभिजात मानव के पितापशुलभतत्वधो
 वछे मानव को मानवपूर्वागीभा पिताल
 अभिजात जन्मके ही प्राप्त होते हैं। मुख्यतः लो स्वतंत्रता

50

क्या अधिकार माना जाता है?

जब दोषाचर होते हैं और फिर न पाए जाते हैं

लेनिन का क्या माना जाता है जो है -

आप आ जायें पर न-3

आधिकारों का प्रयोग मानव मनों के लिए

साथ लवंगरी

लवंगरी के लिए

बेगनी जो बये हुए हैं इस अचला जाति के व्यापक ऊँच
मसिहार ही व्यापक लव ही है (प्रश्न)

वस्तुतः भणिका लबने ही चाहे (रह) जानवर हो / पक्षि हो

9.8.21 EXPERT रक्षा रक्षा
 क्या है वह अभिमान ही कहें (बड़े हैं) / क्या ये अभिमान हैं (बड़े हैं)

८ (२१), १२१ / पक्षी पाक्षि व्यवहार ३४०
 ९५१५५८ व्यवहार व्यवहार

कम्पर्ट जोन एक प्लवप्रत जाहई; लेकिन पछ कुछ भी
(नहीं उगाव)

Quote

Mean समझना

त्पाग के बिना
सफलता नहीं

इसे कुछ उदाहरणों

कुछ उदाहरणों से पूछ

इतिहास

विभिन्न

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम

1) मिथक

महाभारत

रामायण

→ राम जी वनवास
के उपलक्ष्य ही

रावण का वध

सह धूप धाग पानी पत्थर

पांज आये कुछ और निजर

2) इतिहास

→ स्वतंत्रता संग्राम

3) समाज

→ विभिन्न NGOs को पश्चिमी के लिए लगना परतार

जैसे

• फ्रेंच काउन्सिल

→ अचक प्रमाण

→ समलैंगिक • NGOs

4) विद्यार्थी

→ गृहत्यागी

→ सालस्यकात्पाद धारि

5) हालिया उदा

कोविड (वि) - जर्जर का व्यथ

6) देशकीरझ के लिए

→ लोना के जवान

7) विज्ञान

→ रिस्क

वैज्ञानिकों को मिले

भेद

8)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)